

Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim

Cele główne:

- integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- promowanie osiągnięć przedszkola na stronie internetowej przedszkola i w mediach społecznościowych,
- pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych od sponsorów,
- podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców,
- kształtowanie poczucia tożsamości dziecka, jako członka społeczności lokalnej.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- - rozbudza w sobie chęć poznawania otaczającego świata,
- - poszerza umiejętności komunikowania się z innymi osobami,
- - nabywa szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- - nabywa świadomość odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i zdrowie,
- - rozwija talent i własne zainteresowania,
- - poznaje różne zawody,
- - nabywa orientację i umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym.
- - rozumie i stosuje zasady funkcjonowania w okresie stanu epidemii

Współpraca będzie odbywać się zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola i placówek współpracujących oraz obowiązującego reżimu sanitarnego.

Nazwa instytucji	Zakres współpracy	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
Urząd Miasta	<p>1. Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez media społecznościowe - dofinansowania do projektów edukacyjnych.</p> <p>2. Złożenie okolicznościowych życzeń dla Burmistrza Miasta i pracowników z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy (karty świąteczne).</p>		
Komenda Powiatowa Policji	<p>1. Spotkania z przedstawicielami Policji na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego: - zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta, - poznawanie podstawowych zasad poruszania się w najbliższym środowisku - pogadanki w grupach nt. zasad bezpiecznego zachowania się w życiu codziennym (w ruchu pieszym, w kontaktach z nieznanymi osobami, w sytuacji zagrożenia napaścią przez psa),</p>		
Państwowa Straż Pożarna	<p>1. Spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego: - zapoznanie z umundurowaniem i zawodem strażaka, - zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego, - rozmowa nt. ostrożnego obchodzenia się z ogniem i prawidłowego zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarem, - udział dzieci w konkursach organizowanych przez lokalną jednostkę Straży Pożarnej zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola.</p>		

<p>Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu (rozpoznanie przyczyny poprzez przebadanie w poradni). 2. Prowadzenie warsztatów i szkoleń przez pracownika poradni (rodzicom, nauczycielom) poprzez komunikatory internetowe. 3. Konsultacje i wymiana informacji z pracownikami poradni telefonicznie, mailowo, listownie. 		
<p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. 2. Wspieranie rodzin mających niepełnosprawne dziecko poprzez dofinansowanie do specjalistycznych zajęć rehabilitacyjno-terapeutycznych. 3. Pomoc finansowa rodzinom w trudnej sytuacji, zdarzenia losowe 		
<p>Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział przedszkola w: <ul style="list-style-type: none"> - akcjach ekologicznych: „Dzień Ziemi” na terenie przedszkola. - w realizacji programów, projektów, kampaniach prozdrowotnych zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola i zgodnie z harmonogramem Narodowego Programu Prozdrowotnego. - sprzątanie własnego placu zabaw 		

<p>Nadleśnictwo Bielsk</p>	<p>1. Spotkania z pracownikami Nadleśnictwa na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego: - zapoznanie z pracą leśnika (dbanie o zasoby leśne, ochrona drzew przed szkodnikami, zalesianie), - poszerzanie wiedzy o środowisku przyrodniczym.</p> <p>2. Udział przedszkolaków w akcji „I ty posadź swoje drzewo” na terenie przedszkola.</p>		
<p>Muzeum w Ratuszu</p>	<p>1. Rozbudzanie zainteresowania szeroko rozumianą sztuką poprzez udział w warsztatach online: - grup przedszkolnych, - rodziców z dziećmi.</p> <p>2. Udział przedszkolaków w akcjach i konkursach organizowanych przez muzeum zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola.</p> <p>3. Oglądanie sezonowych wystaw np. malarstwo, rękodzieło ludowe wirtualnie.</p> <p>4. Oglądanie ekspozycji stałych, Wirtualny Spacer po Muzeum.</p>		
<p>Urząd Pocztowy</p>	<p>1. Spotkanie z pracownikiem poczty na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego w celu poznania: - ogólnego zakresu usług pocztowych, - wysłuchanie pogadanki, „Czym zajmuje się listonosz?”, - poznanie etapów drogi listu od nadawcy do adresata.</p>		

<p>Placówki oświatowe: - przedszkola, - szkoły podstawowe, - szkoła muzyczna.</p>	<p>1. Udział w konkursach plastycznych, sportowych organizowanych przez: - Przedszkole Nr 5, Nr 7, Nr 9, Przedszkola Niepubliczne, - Szkołę Podstawową Nr 3, Nr 4, Nr 5 zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola i placówki współpracującej. - zamieszczanie na przedszkolnej stronie internetowej prezentacji ofert edukacyjnych szkół, - prezentacja plecaka ucznia z wyposażeniem.</p> <p>2. Współpraca ze Szkołą Specjalną: - prezentacja na stronie internetowej oferty edukacyjnej rodzicom dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>3. Szkoła Muzyczna: - spotkanie z uczniami na świeżym powietrzu na terenie przedszkola z zachowaniem dystansu społecznego - prezentacja uczniów umiejętności gry na różnych instrumentach.</p> <p>4. Przesyłanie informacji drogą emaila Rozpowszechnianie informacji i materiałów w związku z rekrutacją</p>		
<p>Placówki kulturalno-oświatowe: - BDK, - ODK, - biblioteka.</p>	<p>1. Udział w konkursach: - plastycznych, - muzycznych zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola.</p> <p>2. Oglądanie profesjonalnych wystaw malarskich i pokonkursowych wystaw prac na stronie internetowej danej placówki.</p>		

	<p>3. Udział przedszkolaków w uroczystościach lokalnych organizowanych przez BDK zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola i placówki współpracującej</p> <p>4. Biblioteka Miejska</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad korzystania z biblioteki i czytelni - prezentacja prac plastycznych inspirowanych utworami literatury dziecięcej, - udział w konkursach zgodnie z procedurami wewnętrznymi przedszkola i placówki współpracującej, - udział przedstawiciela biblioteki w grupowym konkursie recytatorskim przez komunikator internetowy. 		
<p>Stowarzyszenia i organizacje</p>	<p>1. Komenda Hufca ZHP im. kpt. W. Wysockiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział przedszkolnej Gromady Zuchowej „Leśne Duszki” w lokalnych uroczystościach patriotyczno-religijnych zgodnie z obowiązującymi procedurami <p>2. Współpraca ze schroniskiem prowadzonym przez Hajnowskie Stowarzyszenie Ochrony Zwierząt „Ciapek” zgodnie z obowiązującymi procedurami i reżimem sanitarnym</p> <p>3. Udostępnianie reklamowych informacji na portalach społecznościowych</p>		

<p>Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki do zakładów pracy online: <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie różnych zawodów, - nabywanie orientacji w lokalizacji ważniejszych zakładów pracy i punktów usługowych w naszym mieście. 2. Zapraszanie do przedszkola rodziców, dziadków, innych osób prezentujących ciekawe zawody przez różnego rodzaju komunikatory internetowe. 3. Pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych na wyposażenie i inne potrzeby przedszkola. 		
<p>Przychodnie zdrowia i apteki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie prozdrowotnego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z pracownikami Służby Zdrowia (pielęgniarka, lekarz pediatra, stomatolog, dietetyk, aptekarz) na placu przedszkolnym z zachowaniem dystansu społecznego. 2. Dostarczanie ulotek i materiałów edukacyjnych o zdrowiu 3. Światowy Dzień Mycia Rąk 		
<p>Media lokalne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje z ważniejszych grupowych uroczystości i imprez w lokalnej prasie (kreowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku). 		

<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Rozbudzanie zainteresowania działalnością przedszkola, pracą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej przedszkola – zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, Podstawą programową, realizowanymi programami, - prezentacja działań przedszkola dla rodziców na stronie www - systematyczne eksponowanie dziecięcej twórczości plastycznej na stronie WWW przedszkola, <p>2. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców (integrowanie oddziaływań):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakty indywidualne – przekazywanie rzetelnej informacji nt. rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądaných umiejętności (określanie kierunków współpracy w zakresie wspomagania dziecka, rodziców), zgodnie z procedurami - organizowanie spotkań ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, logopedą, zgodnie z procedurami - udostępnianie literatury pedagogiczno-psychologicznej znajdującej się w zasobach przedszkolnej biblioteki zgodnie z procedurami. <p>Wspieranie rodziców w rozwijaniu kompetencji wychowawczych.</p> <p>W ramach zintegrowanych działań, przygotowywanie materiałów edukacyjnych przez specjalistów i zamieszczanie ich na stronie internetowej przedszkola.</p> <p>Zapoznanie rodziców z procedurami i regulaminami zgodnie z aktualną sytuacją epidemiczną.</p>		
-------------------------------	--	--	--